

Рассмотрено  
Руководитель МО  
Шуф /Л.Х.Шугурова/  
Протокол № 5  
от « 27 » 05 20 20 г.

Согласовано  
Заместитель директора  
школы по УР  
МБОУ «СОШ № 3»  
Леонова /Н.А.Леонова/  
от « 31 » 08 20 20 г.

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «СОШ № 3» НМР РТ  
Рябова /А.В.Рябова/  
Приказ № 4  
от « 31 » 08 20 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по подготовке к школе  
**«ШКОЛА БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА»**  
Курс «Изобразительное искусство и художественный труд»  
Усмановой Сирены Муктасировны  
учителя начальных классов первой квалификационной категории  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» НМР РТ

г. Нижнекамск, 2020 год

### **Пояснительная записка**

В результате занятий «Изобразительное искусство и художественный труд» по программе «Школа будущего первоклассника» у старшего дошкольника сформируются следующие предпосылки для достижения личностных и метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) результатов и предметные результаты.

#### **Личностные УУД**

- ✓ Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».
- ✓ Уважать к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
- ✓ Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.
- ✓ Оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД**

- ✓ Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
- ✓ Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.
- ✓ Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- ✓ Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник, линейку-трафарет и т.д.

##### **Познавательные УУД**

- ✓ Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию.
- ✓ Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
- ✓ Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.
- ✓ Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное

##### **Коммуникативные УУД**

- ✓ Участвовать в диалоге на уроке и о жизненных ситуациях.
- ✓ Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
- ✓ Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
- ✓ Слушать и понимать речь других.
- ✓ Участвовать в групповой и парной работе.

#### **Предметные результаты:**

##### **Ребенок научится:**

- ✓ Правильно сидеть за партой, верно держать лист бумаги и карандаш;
- ✓ Ориентироваться в пространстве;
- ✓ Называть названия главных цветов;
- ✓ Передавать в рисунке простейшую форму, общее пространственное положение, основной цвет предмета;
- ✓ Использовать элементарные правила смешения цветов;
- ✓ Правильно использовать кисть при рисовании;

- ✓ Выполнять элементарный орнамент;
- ✓ Использовать элементарные приемы лепки (оттягивание, прощипывание, загибание, скатывание, сплющивание и т.д.)

**Ребенок получит возможность научиться:**

- ✓ Устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным и дружелюбным тоном);
- ✓ Понимать значение терминов: акварель, гуашь, палитра, трафарет, оригами; вертикальное, горизонтальное;
- ✓ Правильно работать акварельными красками, разводить и смешивать, ровно закрывать нужную поверхность;
- ✓ Свободно работать карандашом – без напряжения проводить линии в нужных направлениях;
- ✓ Делать разметку при помощи шаблона или трафарета.

**Содержание курса занятий «Изобразительное искусство и художественный труд» - 32 занятия**

Главное назначение подготовительного курса состоит в том, чтобы научить детей точно и ясно выражать свои мысли, раскрыть их творческие способности, развить интерес к процессу познания, воспитывать бережное отношение к труду и художественный вкус.

Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал.

Раздел **«Изобразительное искусство и художественный труд»** направлен на развитие творческого воображения детей, на воспитание любви и интереса к окружающей жизни. Занятия направлены на развитие мелкой моторики мышц, речи и мыслительных способностей детей, познавательной активности.

- ✓ Изобразительное искусство - **24** занятия
- ✓ Лепка - **6** занятий
- ✓ Работа с бумагой - **2** занятия

Программа составлена с учетом реализации **межпредметных связей по разделам:**

1. **«РАЗВИТИЕ РЕЧИ».** На занятиях используется прием комментированного рисования. В процессе обыгрывания сюжета и самого рисования ведется непрерывный разговор с детьми, дети друг с другом рисования обсуждают свою работу. Использование на занятиях художественного слова: потешек, загадок. Выполняя практические действия, дети способны усвоить много новых слов и выражений активного и пассивного словаря, развитие коммуникативной функции речи, развитие связной речи.
2. **«ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ».** Для занятий по изобразительности подбираются сюжеты близкие опыту ребенка, позволяют уточнить уже усвоенные им знания, расширить их, применить первые варианты обобщения. На занятиях дети узнают о различных явлениях природы, о жизни людей, о жизни животных.
3. **«СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ».** Занятия по изобразительности способствуют усвоению знаний о цвете, величине, форме, количестве предметов и их пространственном расположении.
4. **«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».** Использование физминуток, пальчиковой гимнастики, работа по охране зрения и предупреждению нарушения осанки.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
<b>Изобразительное искусство - 24 занятия</b>			
1	В мире волшебных красок.	1	<p>Узнают много об окружающем мире, т.к. занятия проходят в определенной теме.</p> <p>Учатся использовать в одной работе разные изобразительные материалы.</p> <p>Учатся рисовать различными материалами.</p> <p>Развивать навыки по составлению сюжетов. Закрепляют знания главных цветов. Узнают элементарные правила смешения цветов. Узнают и уточняют значение терминов: акварель, гуашь, палитра, трафарет, оригами; вертикальное, горизонтальное направление. Учатся делать разметку при помощи шаблона или трафарета.</p> <p>Дети учатся цветоведению. Экспериментируют. Развивается связная речь.</p> <p>Учатся уважительному отношению к работам товарищей при этом объективно оценивать свою работу.</p> <p>Учатся эмоционально откликаться на явления окружающей жизни, видеть красоту людей, их поступков.</p> <p>Творчески включаться в наблюдение примет времен года.</p> <p>Проявлять интерес к творческим успехам товарищей.</p>
2	Рисование овощей и фруктов.	1	
3	Сказка про осень. Осенние листья.	1	
4	Перелетная птица.	1	
5	Наземный транспорт.	1	
6	Зимующая птица (снегирь).	1	
7	Зимнее дерево.	1	
8	Животные жарких стран.	1	
9	Праздничный флажок.	1	
10	Красавица зима.	1	
11	Дом, в котором я живу.	1	
12	Моя семья.	1	
13	Наши защитники.	1	
14	Русская матрёшка.	1	
15	В гостях у сказки. Любимый сказочный герой.	1	
16	Улица города.	1	
17	Подснежник.	1	
18	Космическое путешествие.	1	
19	Открытка для мамы.	1	
20	Синие узоры на белоснежном поле.	1	
21	Какого цвета радуга?	1	
22	День Победы.	1	
23	Моя любимая сказка.	1	
24	«Здравствуй, лето!»	1	
<b>Лепка - 6 занятий</b>			

1	Грибы.	1	Использовать элементарные приемы лепки (оттягивание, прощипывание, загибание, скатывание, сплющивание и т.д.) Дети учатся цветоведению. Экспериментируют. Учатся уважительному отношению к работам товарищей при этом объективно оценивать свою работу.
2	Любимое животное.	1	
3	Цветочная поляна.	1	
4	Котик.	1	
5	Дымковская игрушка.	1	
6	Мишка косолапый.	1	
<b>Работа с бумагой - 2 занятия</b>			
1	Узор в круге.	1	Учатся приемам работы с бумагой, совершенствуют умение вырезать элементы аппликации, работать с клеем. Дети учатся цветоведению. Учатся уважительному отношению к работам товарищей при этом объективно оценивать свою работу.
2	Новогодняя игрушка.	1	

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	В мире волшебных красок.	1	03.10	
2	Рисование овощей и фруктов.	1	10.10	
3	Сказка про осень. Осенние листья.	1	17.10	
4	Грибы (лепка).	1	24.10	
5	Перелетная птица.	1	31.10	
6	Наземный транспорт.	1	14.11	
7	Зимующая птица (снегирь).	1	21.11	

<b>8</b>	Узор в круге (работа с бумагой).	1	28.11	
<b>9</b>	Зимнее дерево.	1	05.12	
<b>10</b>	Животные жарких стран.	1	12.12	
<b>11</b>	Праздничный флажок.	1	19.12	
<b>12</b>	Любимое животное (лепка).	1	26.12	
<b>13</b>	Новогодняя игрушка (работа с бумагой).	1	09.01	
<b>14</b>	Красавица зима.	1	16.01	
<b>15</b>	Дом, в котором я живу.	1	23.01	
<b>16</b>	Моя семья.	1	30.01	
<b>17</b>	Котик (лепка).	1	06.02	
<b>18</b>	Русская матрёшка.	1	13.02	
<b>19</b>	В гостях у сказки. Любимый сказочный герой.	1	20.02	
<b>20</b>	Улица города.	1	27.02	
<b>21</b>	Дымковская игрушка (лепка).	1	06.03	
<b>22</b>	Наши защитники.	1	13.03	
<b>23</b>	Синие узоры на белоснежном поле.	1	20.03	
<b>24</b>	Открытка для мамы.	1	27.03	
<b>25</b>	Цветочная поляна (лепка).	1	03.04	

<b>26</b>	Какого цвета радуга?	1	10.04	
<b>27</b>	Моя любимая сказка.	1	17.04	
<b>28</b>	Подснежник.	1	24.04	
<b>29</b>	Космическое путешествие.	1	01.05	
<b>30</b>	Мишка косолапый (лепка).	1	08.05	
<b>31</b>	День Победы.	1	15.05	
<b>32</b>	«Здравствуй, лето!»	1	22.05	

